



Bogotá, D.C., enero de 2026

Doctor

DAVID ANTONIO GARZÓN FANDIÑO

Subsecretario

Comisión Segunda Permanente de Gobierno

Concejo de Bogotá D.C.

Calle 36 No. 28A - 41

Ciudad

Asunto: Respuesta a Proposición 065 de 2026

Radicado SED E-2026-10195

Radicado Concejo 2026EE657

Estimado doctor Garzón, reciba un cordial saludo.

En atención a la petición relacionada en el asunto, dentro de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito – SED, a continuación se presenta la respuesta a la Proposición 065 de 2026 “*Garantías de acceso a la educación en Bogotá*” presentada por la Bancada del Partido Movimiento Alternativo Indígena y Social – MAIS / Coalición Pacto Histórico.

Los anexos se pueden consultar en: [Proposición 065 de 2026](#)

1. **Indique, cuantas estudiantes son financiados desde las becas y en que universidades, desagregue el estado, identificando la permanencia y deserción.**
2. **Informe el valor y los conceptos de inversión para la educación en ciencia en los años 2024 y 2025. Indique los contratos, el proceso de adjudicación, y el estado actual.**
3. **Indique el valor de los apoyos a estudiantes de pregrado y posgrado en las universidades públicas durante los años 2024 y 2025.**
4. **¿Cuántas personas de los Pueblos indígenas, comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y del Pueblo Rrom Gitano accedieron a la educación superior en Bogotá desde el año 2019 a 2025? ¿qué estrategias de priorización utilizaron para esta población que es sujeta de protección especial?**
5. **Especifique los programas y proyectos que beneficiaron a jóvenes étnicos.**
6. **Explique ¿cuál es la articulación entre la educación media y la educación posmedia, para facilitar que los y las jóvenes étnicos puedan acceder a trayectorias de formación gratuita?**
7. **Informe, ¿Cuántas personas de los Pueblos indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y del Pueblo Rrom Gitano, se les promovió el acceso a oportunidades de formación en áreas acordes a las demandas de los sectores productivos?**

8. **Sírvase informar detalladamente cuáles becas, créditos condonables, subsidios o apoyos económicos (distritales, nacionales o en alianza) han financiado e incentivaron el acceso, tránsito, permanencia, graduación y certificación de estudiantes pertenecientes a los Pueblos Indígenas, Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y al Pueblo Rrom residentes en Bogotá D.C., en programas de educación posmedia (técnica, tecnológica, profesional y posgrados) durante los últimos años (especificar periodos, número de beneficiarios por grupo étnico, montos invertidos y entidades responsables).**
9. **Informe, ¿Cuál es el resultado de la coordinación de programas y proyectos distritales de base científica y tecnológica, así como la divulgación y apropiación social del conocimiento relacionado con ciencia, tecnología e innovación**

Por unidad de materia, se presenta la respuesta a los numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9:

En la carpeta “Respuesta Atenea” se presenta la respuesta brindada por la Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia a la Tecnología – Atenea a estos numerales.

Ahora, en el marco de la competencia de la Secretaría de Educación del Distrito, en el anexo 1 se relaciona la información desagregada para las **estrategias educativas en ciencia**.

En el marco de las acciones adelantadas en la administración del alcalde Galán, para el mejoramiento de la calidad educativa, la Secretaría de Educación del Distrito implementa una serie de acciones transformadoras para el **fortalecimiento de la educación media**, con el propósito de brechas y construir proyectos de vida:

Implementación del eje de tránsito efectivo: estrategia para que los y las estudiantes de grados 8° a 11° tomen decisiones informadas sobre su proyecto de vida educativo y laboral, a partir del reconocimiento de sus intereses, habilidades, oportunidades de acceso y continuidad de formación posmedia, así como de las competencias requeridas por el sector productivo. Para ello, se desarrolla a través de una invitación orientada a explorar el mundo del autoconocimiento, mundo del trabajo y mundo de la formación, mediante 3 maneras:

- **Acompañamiento integral a IED priorizadas:** estrategia que implica la identificación de los IED con mayores tasas de pérdida de estudiantes en la secundaria, bajos resultados sistemáticos en las pruebas saber para el acompañamiento en tres procesos estratégicos para la educación media.
- **Aprendizajes con calidad y pertinencia para la educación media:** busca fortalecer las competencias y aprendizajes en Matemáticas, Lectura crítica y Habilidades socioemocionales.
- **Acciones transversales de orientación socioocupacional:** implica abordar de manera articulada y transversal la Orientación Socioocupacional como eje fundamental en el proceso formativo desde 8° al 11°, de modo que le permita a los y las jóvenes generar procesos de análisis y reflexión sobre sus habilidades e intereses; y que, a su vez, aporten a establecer relaciones entre los aprendizajes adquiridos, así como las ocupaciones y

profesiones más demandadas en el siglo XXI a fin de caminar hacia mejores resultados socioafectivos, académicos, formativos y laborales en sus trayectorias de vida.

En la vigencia 2025, se acompañaron a **687 estudiantes** pertenecientes a Pueblos indígenas, comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y del Pueblo Rrom Gitano, de los grados 8° a 11°, de 144 instituciones educativas distritales pertenecientes a las comunidades que se desagregan en el anexo 2 (hoja “educación media”).

E-Lab: Campamento Educativos: 26 estudiantes de grado 11° (ver anexo 2, hoja “E-lab”) de 18 IED, participaron en la estrategia de aceleración de aprendizajes, estructurada a partir de la implementación de metodologías activas, estrategias innovadoras y el aprendizaje basado en retos. Las actividades se efectuaron en el marco de jornadas de inmersión en la Universidad Nacional de Colombia; donde los estudiantes asistieron a jornadas intensivas en las que participaron de espacios formativos en matemáticas, lectura crítica y orientación socioocupacional.

Acompañame: Tutorías: 65 estudiantes de 38 IED (ver anexo 2, hoja “tutorías”) participaron en esta estrategia de nivelación de aprendizajes, orientada al fortalecimiento de habilidades, conocimientos y competencias fundamentales en las áreas de matemáticas y lenguaje. La estrategia se desarrolló a partir de la identificación de rezagos y avances en el aprendizaje, mediante el acompañamiento de docentes expertos en mediaciones didácticas en las que la proximidad emocional favorece el aprendizaje, a través de un proceso educativo personalizado y adaptativo, centrado en la interacción individualizada, el monitoreo continuo, el desarrollo de habilidades de aprendizaje. Su implementación se realizó en articulación con la Universidad Nacional de Colombia.

Por otro lado, se implementan estrategias de articulación de la educación media en las cuales estudiantes de grados 10° y 11° cursan, simultáneamente, sus estudios con formación técnica laboral y profesional con acceso gratuito a estas. Esto amplía sus probabilidades para el tránsito a la educación terciaria y su vinculación al mercado laboral incentivando la permanencia y graduación de jóvenes sin asumir un costo extra a los recursos de las familias.

La Alcaldía Galán ha hecho la ampliación más importante que ha habido en los últimos 10 años de colegios que cuentan con programas de articulación con presencia en las 20 localidades de la ciudad y con evaluación sobre la pertinencia de los programas ofertados para transformar la oferta en lo que demanda la sociedad actualmente. Así, se pasó de 216 IED articuladas en 2023 a 232 en 2025 y se proyecta para 2026 llegar a 246 colegios beneficiados.

Así mismo, se han ampliado las estrategias de diversificación de la media y actualmente se cuenta con alrededor de 9 diferentes opciones para promover las trayectorias educativas completas con cursos y programas pertinentes. En ese sentido, reconociendo el impacto e importancia del proceso de articulación, la SED desarrolla análisis de pertinencia que permitan consolidar una oferta alineada con las necesidades del sector productivo y con los intereses de los estudiantes de media. Como resultado de este trabajo, se ha logrado la incorporación de

nuevos programas de formación y se avanzó en la actualización y armonización curricular de la estrategia de articulación con el SENA.

Actualmente, se implementa la estrategia La U en tu colegio (UTC), en articulación con la Agencia Atenea, la cual acompaña las trayectorias de vida de los estudiantes de educación media a través de un portafolio de programas técnicos profesionales en función de la pertinencia y necesidades de la ciudad. En 2025, fueron beneficiados 1.025 estudiantes de 21 IED de 8 localidades de la ciudad.

Ahora bien, la SED cuenta con otras estrategias de diversificación de la media que, si bien no culminan con una doble titulación, promueven las trayectorias completas de los jóvenes de forma gratuita y sin distinción alguna de raza, sexo o algún otro factor; todos tienen acceso en igualdad de condiciones. Entre esas se encuentran:

- **Parceros UD:** tiene como objetivo fortalecer los lazos entre los estudiantes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y los estudiantes de educación media de 6 IED. En 2025, se implementó la estrategia de “microcertificaciones en habilidades digitales para el futuro” en modalidad virtual con tutorías sincrónicas que permitió la certificación de 177 estudiantes.
- **Certificación en segunda lengua:** se fortalecen los procesos de formación en una segunda lengua en articulación con el Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital en la comunidad educativa, sus núcleos familiares y el entorno. Esta iniciativa, que comenzó a ejecutarse en 2025, aprovecha la infraestructura de 7 IED con 194 estudiantes beneficiarios de becas.
- **Articulación con la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales:** se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento de las estrategias de permanencia estudiantil en los grados 10º y 11º de 2 IED. Durante el segundo semestre del 2025, los estudiantes cursaron el programa de Inteligencia Artificial, con el fin de que se les homologaran estos créditos aprobados en los programas ofrecidos por la Universidad. En total, 138 estudiantes recibieron la certificación.
- **Articulación con la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca:** esta alianza busca promover la permanencia estudiantil y el tránsito a la educación terciaria por medio de la homologación de hasta 8 componentes o cursos de primer semestre de un programa en nivel tecnológico o profesional. La implementación de esta estrategia iniciará este año.
- **Articulación con IBM:** permite a los estudiantes de educación media impulsar el desarrollo de habilidades técnicas, laborales y profesionales, a través del desarrollo de rutas de formación virtuales. La implementación de la oferta de formación *IBM Skillsbuild for students* busca promover conocimientos y competencias en el sector de la industria en TI, con miras a aportar a la formación integral de los y las jóvenes. En 2025, participaron 9 IED con una cobertura de 1.086 estudiantes, quienes desarrollaron las rutas de formación y obtuvieron 2.364 certificaciones, aclarando que un estudiante puede certificarse en diferentes tipos de credenciales de acuerdo con su interés.

- **Academia SEDCISCO:** promueve en estudiantes de media cursos certificables enfocados en el desarrollo de tecnologías para la industria 4.0, siendo esta oferta certificable. En 2025 se vincularon 21 IED beneficiando a 2.394 estudiantes con la estrategia.
- **Habilidades digitales:** en alianza con la fundación Crack The Code se busca formar a los estudiantes de media en habilidades digitales como programación, desarrollo de páginas web, marketing digital, análisis de datos y construcción de hojas de vida, todo integrado con la transversalidad de la Inteligencia Artificial. En 2025, se beneficiaron 433 jóvenes de 5 IED.

Se resalta que, en el marco de la articulación entre la educación media y la educación terciaria, estas estrategias están dirigidas a todos los jóvenes de los grados décimo y undécimo de las Instituciones Educativas Distritales (IED) articuladas, garantizando el acceso gratuito de los jóvenes pertenecientes a comunidades étnicas matriculados en estas IED.

Esperamos que la información suministrada atienda lo solicitado.

Cordialmente,



ISABEL SEGOVIA OSPINA
Secretaria de Educación del Distrito

Aprobaciones a través de correo electrónico institucional:

Aprobó: Julia María Rubiano de la Cruz, Subsecretaria de Calidad y Pertinencia.
Diego Escallón Arango, Subsecretario de Integración Interinstitucional.
Revisó: Patricia Camacho Álvarez, Contratista Despacho SED.
Juan David Camacho Piñeros, Asesor Despacho SED.
Laura Juliana Páramo Pérez, Contratista Despacho SED.